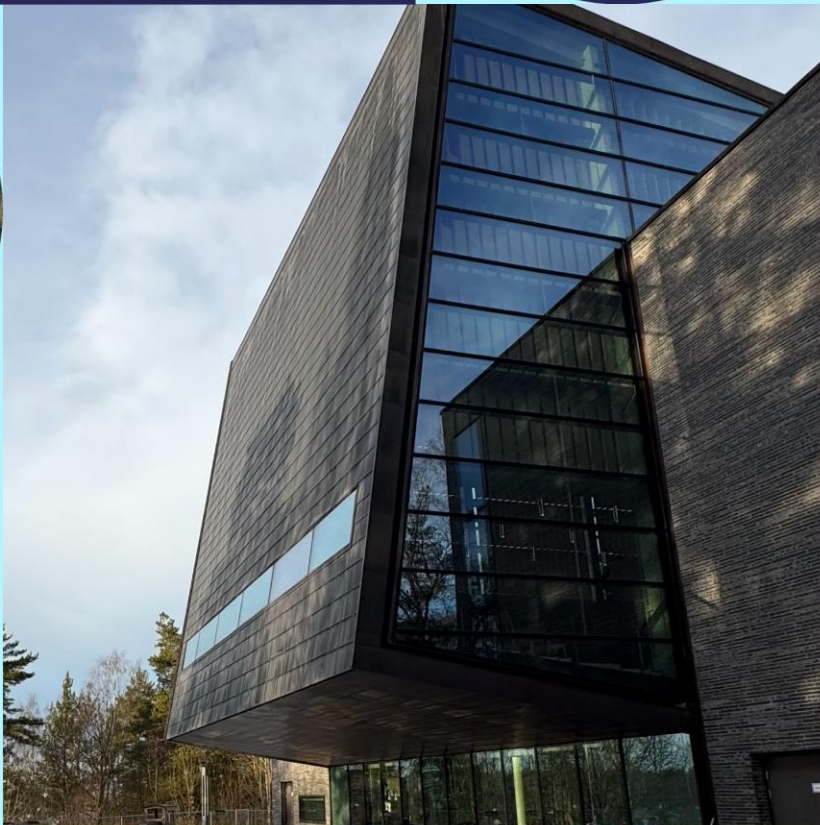
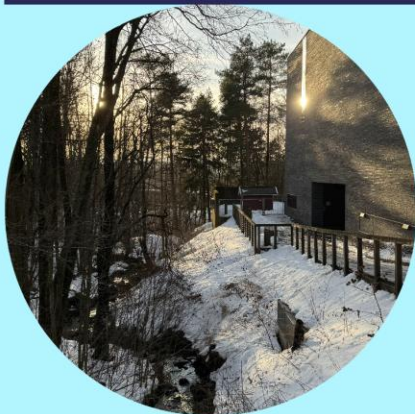




Oslo

Bøler menighets barnehage



Årsplan 2025/2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis.....	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjeneste.

Om barnehagen

Bøler menighets barnehage ligger i Bydel Østensjø og er en privat barnehage.

Barnehagens motto er: «Du og jeg er vi.» Vi verdsetter individet samtidig som vi fokuserer på fellesskap.

Vi mener at hvert barn er enestående og verdifullt, samtidig skal barna lære å ta hensyn til hverandre og resten av verden.

Barnehagen ligger i underetasjen til Bøler Kirke og ligger i nærheten til Østmarka. Rett utenfor barnehagen har vi et lite skogsområde som vi kaller «Kirkeskogen».

Barnehagen har to avdelinger, «Lille Blå» med plass til 12 barn i alderen 1-3 år og «Store Gul» med 18 barn i alderen 3-6 år.

Våre satsningsområder er «Sosial kompetanse», «Språk og inkluderende praksis» og «Lek».

Vi bruker Kidplan som kommunikasjonsplattform. Denne må alle foresatte benytte slik at de får den informasjonen fra barnehagen som de trenger, i tillegg til den daglige dialogen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
- Alle barn er forskjellige og vil ha ulike behov under tilvenningen. Vi tilpasser derfor tilvenningsperioden for barnet i samråd med foresatte.
- I samråd med foresatte avtaler vi individuelle oppstartsdatoer fra 1. august. På denne måten får personalet og barna tid og rom for å skape gode relasjoner. Vi jobber ut ifra «Trygghetssirkelen» under tilvenning og i det daglige.
- Småbarnsavdelingen inviterer til felles informasjonsmøte på våren for nye barn.
- Vi oppfordrer til at nye barn benytter barnehagens uteareal i helger og ferier, slik at barna blir kjent med området før oppstart.
- Vi jobber kontinuerlig med overgang fra småbarn til storebarn ved å ha felles turer og besøker hverandres avdelinger.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal ha fokus på gode relasjoner og positivt samspill.
- Personalet skal gi barna felles opplevelser slik at de opplever tilhørighet og fellesskap.
- Personalet skal støtte barna i deres samspill.
- Vennskap går som en rød tråd året igjennom i vårt pedagogiske arbeid.

- Vi har nulltoleranse for mobbing og krenking i barnehagen. Vi har utarbeidet en egen handlingsplan mot mobbing.
- Vi samtaler mye om følelser og hjelper barna til å sette seg inn i den andres sted, slik at de kan forstå egne og andres følelser.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for et stimulerende lekemiljø som fremmer språklig utvikling, sosial- og lekekompetanse.
- Personalet skal være veiledende og observerende i barnas lek og ivareta barns medvirkning og medbestemmelse.
- Personalet skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Personalet skal være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Personalet skal fremme et inkluderende lekemiljø, felles lekeopplevelser og tilpasse lekemateriell. Alle barn skal få delta og erfare glede i lek.
- Personalet skal tilrettelegge for både planlagte aktiviteter og verne om frileken.
- De voksne er aktive og tar initiativ til og organiserer lek med barna.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring

- Personalet legger til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- Personalet er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legger til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.
- Personalet støtter og beriker barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- Personalet skal utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold
- Vi støtter barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skaper forståelse og mening i fellesskap.
- Vi sørger for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Språk og kommunikasjon er svært viktig hos oss. Vi er tett på barna og bruker alle anledninger til å "bade" barna i språk.
- Personalet skal benytte dialogisk lesning, sanger, rim og regler for å fremme språkutvikling.
- Personalet skal være oppmerksomme på barnas verbale og non-verbale uttrykk og støtte dem i deres språkutvikling.
- Personalet skal være oppmerksomme på og kartlegge barnas språkutvikling ved behov, for å fange opp barn med kommunikasjonsvansker.
- Personalet skal anerkjenne barnas ulike uttrykksformer ved å bruke kommunikasjonsformer tilpasset hvert enkelt barn.
- Personalet skal bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen ved å bruke materiell tilpasset ulike språk og kommunikasjonsformer.
- Personalet skal bidra til et trygt og positivt språkmiljø. Vi fokuserer på respektfull kommunikasjon, blikkontakt, og å ha positiv, vennlig stemme.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være til stede med barna når de bruker digitale verktøy og utøve kritisk digital dømmekraft.
- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bli kjent med digitale verktøy gjennom lek, utforskning og kreative aktiviteter for å sikre like muligheter for læring og mestring.
- Vi bruker digitale verktøy som et supplement til vår pedagogiske praksis. Eksempelvis som oppslagsverk i her-og-nå-situasjoner for å undre oss sammen, for å støtte og berike temaer vi jobber med, for å se på bilder, lytte til lydfiler eller bruke enkle, interaktive læringsressurser.
- Bruken av digitale verktøy tilpasses barnas alder og utviklingsnivå og har en tydelig pedagogisk hensikt.
- I noen tilfeller, for eksempel i forbindelse med temaarbeid, høytider eller tradisjoner, ser vi på korte filmer sammen med barna. Disse filmene er nøye utvalgt, alltid aldersgodkjente og knyttet til det øvrige innholdet vi arbeider med. Dette kan være aktuelt i rolige stunder, som i førjulstiden, når vi ønsker å skape en samlende og stemningsfull opplevelse.
- Vår målsetting er å bruke digitale verktøy på en bevisst og pedagogisk måte som gir barna gode, utviklende opplevelser – uten at skjerm erstatter leken, samspillet eller den fysiske aktiviteten som er grunnleggende i barnas hverdag."

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet inviterer til et eget foreldremøte for skolestarterne for å sikre god kommunikasjon og et godt samarbeid.
- Personalet skal ha fokus på relasjoner og selvstendighetstrening før skolestart.
- Personalet skal gi skolestarterne gode felles opplevelser der alle kan delta.
- Personalet skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med trygghet, nysgjerrighet og tro på egne evner.
- Vi følger «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.
- Vi tilrettelegger for at barna danner trygg tilknytning til hverandre og til personalet.
- Vi skal sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Vi møter alle barn med åpenhet, varme og interesse og viser omsorg for hvert enkelt barn.
- Personalet skal være sensitive voksne som er lydhøre for barnas uttrykk og imøtekommer deres behov for omsorg.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å være omsorgsfulle.
- Vi jobber for at barna utvikler tillit til seg selv og andre.
- Vi bruker "Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barnevernstjeneste".

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for valg og selvstendighet i hverdagen.
- Vi lytter til barnas initiativ og interesser i vårt pedagogiske arbeid.
- Vi gir rom for fleksible planer hvor barnas medvirkning påvirker innhold og prosess.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal støtte barnas deltakelse i fellesskapet, og fremme mangfold og inkludering.
- Personalet skal til enhver tid reflektere over egne holdninger i lys av samfunnet, for at de best mulig kan formidle og fremme likeverd og likestilling.
- Personalet skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. Barna skal få erfare at kulturelle uttrykk har egenverdi.
- Personalet skal legge til rette for at barna får uttrykke hvordan de har det hjemme og i barnehagen gjennom planlagte og spontane samtaler.
- Personalet skal fremme barnas bevegelsesglede og legge til rette for hvile etter behov
- Personalet ser på måltidet som en arena for å fremme inkludering, sosial kompetanse og måltidsglede. Personalet skal samarbeide tett med barnas hjem, være nysgjerrige og interesserte i barnas liv.
- Personalet skal ha fokus på at barnehagen skal være et trygt sted hvor alle blir sett, hørt og tatt på alvor.
- Personalet skal støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- Personalet støtter barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Personalet synliggjør og verdsetter ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet
- Personalet legger merke til, anerkjenner og følger opp barnas perspektiver og handlinger
- Vi utfordrer barnas tenkning og inviterer dem inn i utforskende samtaler
- Vi synliggjør og fremhever mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, markeringer utforsking og læring.
- Vi har utarbeidet et felles årshjul med Bøler kirke og deltar på ulike felles arrangementer.
- Som menighetsbarnehage har vi en utvidet kristen formålsparagraf. Dette betyr at vi står friere i forhold til formidling av kristendommen, og at vi er forpliktet til det på en annen måte. Vi skal formidle, ikke forkynne.

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.
- Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.
- Vi undrer oss sammen om naturens kretsløp.
- Vi kildesorterer og deltar på "Barnehagerusken" hvert år.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

«Barnehagen skal være en lærende organisasjon og en pedagogisk virksomhet» (Rammeplanen 2017:37).

- Vi evaluerer, forbedrer og videreutvikler vår praksis gjennom pedagogisk dokumentasjon.
- Vi utarbeider felles planer på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager.
- Vi dokumenterer gjennom hjemmesiden og på Kidplan.
- Månedspaner og ukebrev legges jevnlig frem for foreldrene.
- Vi evaluerer årsplanen ved årets slutt.
- Årsplanen legges frem og fastsettes av SU.

Fastsatt av SU: 08.04.25

Barnehagens styrer: Tine Johnsen

Barnehagens nettside: [Bøler menighets barnehage](#)