



Oslo kommune

Bøler menighetsbarnehage

Årsplan 2020



OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

- - Vi er en to-avdelings barnehage med plass til 12 barn under tre år og 18 barn over tre år. Vi har nye, lyse og trivelige lokaler med eget stort aktivitetsrom. Personalet i barnehagen er svært stabilt og de fleste har mange års erfaring. Vi er likevel åpne for forandring og forbedring. Vi har også faste, stabile vikarer som settes inn ved sykdom og annet fravær blant det faste personalet. Vi setter også inn vikar ved pedagogenes planleggingstid.
- Interesse, glede og latter preger hverdagen.
- Barnehagens motto er: DU og JEG er VI. Vi legger vekt på å bygge nære og gode relasjoner mellom voksne og barn. Relasjoner mellom barna er også vektlagt. Barna skal føle seg sett. Hvert barn er enestående og verdifullt. Samtidig skal barna lære å ta hensyn til hverandre og resten av verden.
- Vi legger vekt på kulturformidling gjennom eventyr, drama, musikk og teater.
- Turer, uteliv og fysisk aktivitet er også svært viktig.
- Vi serverer sunn mat med mye frukt og grønnsaker.
- Det skal være morsomt, trygt og utfordrende å være barn i barnehagen vår.
- Årsrytmen er bygget rundt årstider, festdager og de kristne høytidene.
- Vi er en menighets barnehage, men legger vekt på å være en barnehage for alle barn. Det går barn fra familier med ulike livssyn i vår barnehage.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Alle barn er ulike og trenger ulik tilvenning. Men korte dager i begynnelsen er bra for alle barn. Det er mange nye ting å forholde seg til og de blir fort slitne.
- Ved hovedopptaket settes alles startdato til 1. august. Vi vil likevel avtale en individuell dag for start fordi det kan være mange barn som skal begynne nesten på samme tid. Det gir mer ro og trygghet og er hyggeligere for alle.
- Vi inviterer til "førbarnehagedag" der alle som skal begynne i barnehagen til høsten blir litt kjent og får informasjon, samt avtaler startdato.
- Vi oppfordrer foreldre til å benytte barnehagens uteareal i helger og ferier slik at barna blir fortrolige med området.
- Barn som skal flytte fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling blir gjennom året kjent med storbarnsavdelingens voksne gjennom hyppige besøk og åpen dør mellom avdelingene. Foreldre blir bedt på et ettermiddagsmøte med stor avdeling før overgangen.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vennskap går som en rød tråd gjennom året, i hverdagen, samling og temaarbeid.
- Personalet deltar i lek for å støtte leken, slik at samspill kan oppstå.
- Vi forsterker og fremhever det unike og positive ved hvert enkelt barn.
- Vi har nulltoleranse for mobbing og har vår egen handlingsplan mot mobbing.
- Gjennom turer og dramatisering gir vi barna erfaringer som gir inspirasjon til leken. I dramatisering kan alle ta ulike roller. Gutter og jenter kan ta samme type roller.
- Vi gir mye veiledning i hvordan man skal oppføre seg mot hverandre og hjelper barna til å tolke de andre barna positivt.
- Vi samtaler ofte om følelser og hjelper barna til å sette seg i den andres sted, slik at de kan forstå egne og andres følelser.
- De voksne er forbilder og henvender seg til barna og hverandre på en aksepterende og respektfull måte.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Vi har et godt utvalg av leker og utstyr til lek. Men ikke alt står fremme på en gang, slik at ting fremstår som nye når det blir tatt frem igjen. Utstyr følger gjerne temaer og årstider.
- Lekemateriell er flyttbart og brukes til flere ting etter barnas fantasi - altså flere stubber, klosser, pinner, kasser, tepper enn ferdige lekemiljø.
- God lek tar tid og vi unngår å avbryte når det er mulig - den frie leken verdsettes. De voksne er tilgjengelig og observerende.
- Den voksne kan også ta initiativ til og organisere lek.
- Utelek er viktig og også lek i skogområder i nærmiljøet.
- Fortellinger og eventyr gir inspirasjon til lek.
- "Det viktigste er å få leke" - voksne er meget oppmerksomme på barn som faller utenfor leken og hjelper dem til å komme inn i leken og forstå lekekoder

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Lek og læring går hånd i hånd i barnehagen. Gjennom lek, samvær og veiledning lærer barna hvordan de skal forholde seg til hverandre, hvordan de skal takle forskjellige situasjoner og lære å leve sammen.
- Vi har mange spill og ulike klossesystemer som stimulerer matematisk forståelse. Naturen gir også innfallsvinkel til det samme. Og hverdagens mange samtaler om alt fra hvor mange kopper vi trenger på bordet til hva /hvem som er høyeste, minst, yngst og eldst.
- Vi ser i bøker og rundt oss og snakker om det vi ser og gjør.
- Vi leker og tuller med språket - både form og innhold, fra riming og klapping til "feil ord" i sanger og fortellinger.
- Vi undrer oss sammen med barna og finner svar på ulike ting - vi kan spørre andre, lete i bøker, i naturen eller på nett.
- Vi følger årstider og studerer dyr og planter, sol og måne.
- Vi følger barnas initiativ og lar oss inspirere av det de er opptatt av.
- Voksne deltar i leken og bringer inn nye elementer.
- Vi legger mye vekt på å lære barna å tolke egen og andres følelser, ta hensyn til hverandre og hjelpe hverandre.
- Vi legger også vekt på å lære barna selvstendighet i forhold til påkledning, toalett og måltider.
- Regler i forhold for eksempel hygiene og trafikk har også sin plass.
- Det viktigste vi kan lære barna er at de er bra nok som de er og har uendelig verdi!

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- Språk og tekst er svært viktig hos oss. Vi er "tett på" barna og bruker alle anledninger til å "bade" dem i språk.
- Vi leser mye for barna.
- Vi dramatiserer eventyr og fortellinger, systematisk og med mange repetisjoner og innfallsvinkler.
- Alle hverdagsaktiviteter brukes til samtaler med barna.
- Under samtaler speiler og utvider vi barnas språk.
- Vi bruker "Oslostandard" for barn og språk.
- Vi observerer barnas språkutvikling nøye.
- Vi synger mye sammen med barna.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Vi bruker digitale verktøy sammen med barna for å finne ut av forskjellige ting vi lurer på.
- Vi kan filme det vi gjør i dramatisering og eventyrfortellinger og bruke dette i videre bearbeiding.
- Filmer andre har laget som passer inn i våre temaer, kan være en del av temabearbeiding.
- Bilder, både i papirversjon og digitale er en viktig del av temabearbeiding og dokumentasjon. Barna er med og vurderer hvilke bilder som skal vises fram.
- Vi har en egen hjemmeside med en del som er tilgjengelig for alle. Der legges ikke bilder der barna er lett å kjenne igjen eller er i fokus. En del av hjemmesiden er bare tilgjengelig for foreldre. Der legges også bilder som viser barna i aktivitet og samspill. Alle bildene skal være respektfulle og positive for barn og foreldre å se.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Vi følger "Oslostandard" for samarbeid mellom skal og barnehage.
- Førskolebarna har "skolegruppe" en gang pr. uke. De øver på å jobbe selvstendig med oppgaver, rekke opp hånda og ta imot kollektiv beskjed.
- Førskolebarna spiser nesten alle måltider som serveres fra barnehagen i eget rom, der de trener på å spise i ro, sende til hverandre, snakke ordentlig til hverandre, rydde maten frem og tilbake.
- I løpet av det siste året i barnehagen skal barna øve på selvstendighet i forhold til toalett og påkledning. De trener på å vurdere hva som er passende påkledning i forhold til vær og temperatur.
- De øver seg på overgangssituasjoner - å takle å bevege seg fra en situasjon til en annen.
- Førskolebarna får spesiell veiledning i hvordan man skal forholde seg til andre. Hva som er greit og ikke greit å gjøre mot andre. Vi arbeider med å få dem til å ta den andres synsvinkel og prøve å løse små konflikter selv, slik at det blir lettere for dem i klasserom og skolegård.
- Førskolebarna har egne turer og lesestunder.
- Vi øver på typiske "skolegårdsleker".

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak

- Vi bruker "Oslostandard" for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barnevernstjenester.
- Vi skal møte hvert barn med omsorg og interesse. Vi strekker oss langt for at alle som bli møtt av en kjent voksne som ser dem hver morgen. Vi har kjente og faste vikarer også i pedagogenes plantid.
- Alle hverdagssituasjoner er arena for å bygge gode relasjoner med barnet - vennlige og interesserte voksne hjelper barna i lek, måltider, stell og skift.
- Vi tar barnas gråt på alvor. Barn har lov til å være sinte og triste når det trengs, og avledning er ikke det første vi tyr til. Barna får støtte nok til å komme seg videre etter hvert.
- Vi ser til at barna er riktig kledd for vær og vind, og får regelmessig stell. Vi samarbeider med hjemmet i forhold til "renslighetstrening".
- Sunn mat og hyggelige måltider er i fokus.
- Vi har hvert år et spesielt opplegg om kroppen. Vi snakker om hva kroppens deler heter og hvordan vi tar vare på den. Under dette tar vi også opp hva som er lov å gjøre med egen og andres kropp, barn og voksne. og hvem barna kan snakke med om de opplever noe som ikke er greit.

MEDVIRKNING

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Vi lytter til barna, også bakenfor ordene, gjennom å tolke kroppsspråk og ansiktsuttrykk. Vi er vare for barnas reaksjoner og justerer oss etter dem.
- Vi gjennomfører barnesamtaler for de eldste barna.
- Vi tilbyr forskjellige aktiviteter. Alle trenger ikke være med på alt.
- Vi har ulikt materiell tilgjengelig for barna, slik at de kan velge aktivitet selv.
- Vi er lydhøre ovenfor barnas interesser og innspill.
- Vi har planlagte temaer, men barnas interesse og engasjement avgjør hvor lenge og i hvilken retning vi arbeider med temaet..

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Vi jobber for at barna skal føle seg som en betydningsfull del av fellesskapet.
- Vi snakker om hvordan vi skal være mot hverandre i dagligliv og temaarbeid, der vi øver på å bruke språk i konflikt og lese hverandres kroppsspråk.
- Vi heier på hverandre og gleder oss over andres framgang. Vi snakker om hverandre og til hverandre på en hyggelig måte.
- Vi leker ute hver dag og har aktivitet i det store aktivitetsrommet. Vi går på planlagte og spontane turer. Vi har ukentlige turer i skogen.
- Vi serverer sunn mat og gjør måltidene til hyggelige arenaer for samvær.
- Vi tilrettelegger for ro og hvile i løpet av dagen.

DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- Du og JEG er VI
- Vi hjelper barna til å føle seg verdifulle med å møte dem positivt og styrke barnas selvfølelse.
- Vi diskuterer og filosoferer sammen med barna.
- Vi bruker eventyr, myter, sang, musikk og kristen kulturarv for å gi barna "niste" med på livets vei.
- Vi styrker og fremhever det positive ved hvert barn.
- Vi deltar på menighetens hyggetreff og besøker nærmiljøsentret U2.
- Vi samtaler rundt demokrati, solidaritet, likestilling og medbestemmelse knyttet til 6. februar (samenes dag), 8. mars, 1. mai og 17. mai og FN-dagen
- Vi deltar på FORUT-aksjonen.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- Vi følger naturen gjennom årstidene, både det vi ser rett utenfor barnehagen og det vi ser og opplever når vi går tur i skogen.
- Gjennom våre mange turer i skogen vil vi formidle gleden ved natur og friluftsliv.
- Vi undrer oss sammen over hvordan ting henger sammen, både i natur og teknikk.
- Vi sortere søppel og deltar på "Rusken - aksjonen".
- Vi dyrker blomster, grønnsaker og urter.
- Vi har hengt opp fuglekasse utenfor barnehagen der vi kan følge fuglenes liv.

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Årsplanen legges frem og godkjennes av SU. Su deltar også på evaluering av årsplanen etter 1. halvår.
- Periodeplaner legges jevnlig fram for foreldene. På Store gul leveres det ut ukeplan som også beskriver hva avdelingen arbeider med i litt legnre intervaller. Mens Lille blå informerer foreldre gjennom månedlige "Lille blå-poster". På Store gul vil det bli sendt ut evaluering etter en viss periode.
- Periodeplaner utarbeides på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager.
- På avdelingsmøtene diskuterer vi også det enkelte barns og gruppas utvikling etter jevnlig observasjon.
- Planer er bare planer og kan forandres i møtet med barna - vi er lydhøre ovenfor barnegruppen.
- Vi synliggjør barnas hverdag i barnehagen og ulike tema gjennom fotografier, "produkter", fester og forestillinger.
- Vi dokumenterer også gjennom hjemmesiden "KID-plan"
- I evaluerer årsplanen ved årets slutt med "Truegroups" evalueringsverktøy.

